

学校教育目標
心豊かでたくましく人生を切り拓く生徒の育成



「夢」「誇り」「心」を育む教育



【校訓】 智・仁・勇・体

◆めざす学校像

心ときめく学校 <<わくわく>>
魂ふれあう学校 <<にこにこ>>
命かがやく学校 <<きらきら>>
輝く瞳・あふれる力・はじける笑顔

◆めざす生徒像

【あ】明るく豊かな心で生きぬく生徒 (徳)
【け】健康安全に努め、しなやかに生きぬく生徒 (体)
【と】共に学び、仲間を大切にする生徒 (徳)
【み】自ら学び、考え、知性を高める生徒 (知)

◆教職員の姿勢

・生徒のよきモデルとなる教職員
・生徒、保護者に寄り添う教職員
・生徒、保護者、地域に信頼される教職員



学校経営管理の方針 「自分とつながる」「人とつながる」「社会とつながる」「未来とつながる」
I 体験的な学習を通して、興味・関心を持ち主体的に学ぶ態度の育成と探求的な学習を推進する。
II 基礎的・基本的な知識・技能の習得・活用・探求を通し、一人ひとりの学ぶ力を高める。
III 集団の一員としての自覚と人権を尊重し、自己指導力の育成に努める。
IV 心身を鍛え、健康で安全な生活実践ができる態度を育成する。
V 魅力と活力に溢れ、地域から愛され信頼される学校づくりを推進する。
VI 自らの教育力を高めるために学び続ける教師集団をめざす。

《本年度の重点目標と具体的方策》 「自分とつながる」「人とつながる」「社会とつながる」「未来とつながる」

- ☆豊かな心で人間関係を形成し、心通う生徒指導と教育相談の推進
 - ・自治的な活動を通じた集団意識や規範意識の高揚といじめや差別のない学校づくりに努める。
 - ・教育相談的対応を充実させるための学校体制の構築と、互いの人格や個性を大切にする共感的人間関係を育成する。
 - ・生徒指導の3機能(「自己存在感を高める」「自己決定の場を作る」「共感的人間関係を育成する」)を生かした取り組みを、すべての教育活動を通して実践する。
- ☆特別活動の充実と持続可能な特別支援教育の推進
 - ・生徒の主体的活動づくりの推進と生徒の参画による学校づくりをすすめる。(生徒会活動、話し合い活動の充実)
 - ・特別活動の充実による特色ある学校づくりを推進する。(明富ブランドの確立と継承)
 - ・特別支援教育の理解推進に努める。(ウェルビーイングの向上)
- ☆多様な価値観を尊重し、人権意識を高める活動の推進
 - ・互いの人格や個性を大切にする共感的人間関係を育成し、不合理なことに気づき差別をなくそうとする実践的態度を培う。
- ☆学ぶ力の向上と学習習慣の確立
 - ・「読み解く力」を基盤とし探求の視点を踏まえた授業改善を推進する。
 - ・個に応じたきめ細やかな指導(ICTの効果的な活用による個別最適な学び)と協働的な学びの充実をめざす。
 - ・授業規律の確立と、共に学ぶ態度の育成に努める。
 - ・家庭との連携による家庭学習習慣を確立する。(AIドリルを活用した学ぶ意欲の向上と基礎学力の定着)
- ☆健やかな心身を育むための取組の推進
 - ・教科指導やスポーツ活動を通じた体力の向上と健康や安全に対する意識の高揚に取り組む。
 - ・規範意識や基本的生活習慣の定着による明富スタンダードを確立する。
 - ・短時間で効率的な、質の高い部活指導の充実をめざす。
- ☆しなやかに生きぬく力を育むための活動の充実
 - ・地域資源を活用した職場体験学習、環境学習などを通して、SDGsを意識した体験学習活動を推進する。
 - ・自らの生き方を見つめるための系統的なキャリア教育の実践に努める。(3年間の見通しを持った進路指導)
 - ・地域活動や行事への積極的な参加をとおして、奉仕の精神を育成するとともに、JRCの態度目標である「気づき、考え、実行する」の具現化に努める。