

かけはし

心ときめく学校 魂ふれあう学校 命かがやく学校

「学校通信(カラー版)」などの各種通信は、ホームページでご覧いただけます



守山市立明富中学校 学校通信
令和8年3月24日発行
Tel. 077-585-7262
aketomi@city-moriyama.ed.jp

見えない成長は、確かな力になる ~自分つながり、棘へなげる~

今年度も残りわずかとなりました。1・2年生のみなさんは、この一年間をどのように振り返っているでしょうか。学習や部活動、学校生活の中で、「できるようになったこと」「少し頑張れたこと」「気持ちの面で成長したこと」はありましたか。

成長というものは、必ずしも大きな出来事として目に見えるものばかりではありません。むしろ、日々のなかで積み重なった小さな変化こそが、みなさんを確実に前へと進めています。



その成長を一番よく知っているのは、実は自分自身です。

たとえば、昨年は勇気が出せず話せなかった人に、自分から挨拶できるようになったこと。授業中の発表が苦手だった人が、一度だけでも手を挙げることでできたこと。部活動で思うように結果が出なくても、あきらめずに練習を続けたこと。

それらは他の誰でもなく、あなたが一番感じている「変わった瞬間」でしょう。

そして、忘れないでほしいのは、みなさんの成長は周りの人たちもしっかり見ているということです。

担任の先生や学年の先生は、休み時間のちょっとした優しさや、清掃に一生懸命取り組む姿を見えています。友だちは、困っていたときに声をかけてくれたあなたの言葉を覚えています。家で「今日はこんなことがあった」と話すあなたの表情を、家族は毎日見守っています。自分では気づいていなくても、みなさんの一步一步は、確かに周囲の心に届いているのです。



4月9日、みなさんは一つ上の学年になります。特に2年生は最上級生となり、学校の中心として下級生を導く役割も担います。その新しいスタートに向けて、春休みは「気持ちを整える期間」として過ごしてほしいと思います。では、どのように過ごすかよいのでしょうか。いくつか具体的に紹介します。

① 新学年の目標を「言葉にする」

「勉強を頑張る」よりも、「数学の課題は必ず提出する」、「行きたい高校に合格する」など、具体的な目標がよく届きます。目標を人に伝えるのも効果的です。

② 生活習慣を整える

春休みはどうしても夜更かしをしてしまいがちです。4月から良いスタートを切るために、起床・就寝の時刻だけは崩さないようにしましょう。朝ごはんをしっかりとり、体のリズムを整えることが、新年度の集中力につながります。

③ 新しい学年への準備をする

学用品の点検、部屋の片づけ、上靴の洗濯、制服の確認など、4月9日を気持ちよく迎えるためにできることがあります。「よし、準備ばっちりだ」と思えることは、自信にもつながります。

最後になりましたが、保護者の皆様には、今年度もお子さまの学校生活を温かく支えていただき、心より感謝申し上げます。日々の送迎、健康管理、学習の見守り、励ましの言葉など、ご家庭での支えがあったからこそ、子どもたちは今日まで大きく成長してくることができました。これからも学校と家庭が手を取り合い、子どもたちの未来をともに育てていければ幸いです。次年度もどうぞよろしくお願いいたします。

心温まるご支援、本当にありがとうございました

「笑顔あふれる中庭」を目指し、今年度から取り組みをスタートした「中庭活性化プロジェクト」。多くの温かいご支援をいただきましたので紹介します。(再掲)

- 県内の施設から中庭整備のために、使われなくなった芝生をご寄付いただきました。また、運搬にかかる費用はASPと同窓会から支援いただきました。ありがとうございます。
- これからの日差しが強くなる季節に、生徒が安心して集えるよう、「株式会社官本様」より、中庭で使用できるパラソルテントをご寄付いただきました。



皆さまのお力添えのおかげで、これからもさらに、子どもたちの笑顔があふれる心地よい交流の場になります。今後も、生徒の学びと憩いの時間のために、大切に活用してまいります。温かいご支援に、心より深く感謝申し上げます。ありがとうございました。

『バス停の壁画が完成しました』 ~クラブ部地域コラボ~

クラブ部が2学期から作成していたバス停の壁画が完成しました。実際にバス停でみると、美術室でみたときよりとても立派に見えます。



4月の行事予定

- 4月9日(木) 新任式、始業式、入学式
- 13日(月) 給食開始
- 14日(火) 身体計測(全学年)
- 18日(土) 3年:登校日(弁当持参)
- 20日(月) 3年:全国学力学習状況調査(英)
- 21日(火)~23日(木) 3年:修学旅行
- 24日(金) 3年:代休、1・2年:二者懇談
- 27日(月) 3年:全国学力学習状況調査(国・数)
1・2年:二者懇談
- 28日(火) 3年:全国学力学習状況調査(英)
- 30日(水) 心電図検査 検尿一次
- ※ 予定が変更になる可能性があります。

2年生 修学旅行・進路説明会

2月27日(金)、本校体育館で2年生の生徒と保護者を対象とした「修学旅行・進路説明会」を実施しました。

学級委員の司会進行のもと、前半は一年後の進路決定に向けて、今年度から大きく変更となった県立高校の選抜について説明がありました。後半は、4月に予定されている修学旅行について、日程等の説明がありました。すでに学年ではいろいろなプロジェクトが開始しています。また、平和学習を行い、学びを深めました。



ASP活動、ご協力ありがとうございました

3月6日(金)卒業式の交通整理に、卒業生の会員だけでなく、在校生の会員の方々にもご協力いただきました。おかげさまでとてもよい卒業式となりました。

今年度のASP活動もこれで終了となります。半年間、ありがとうございました。



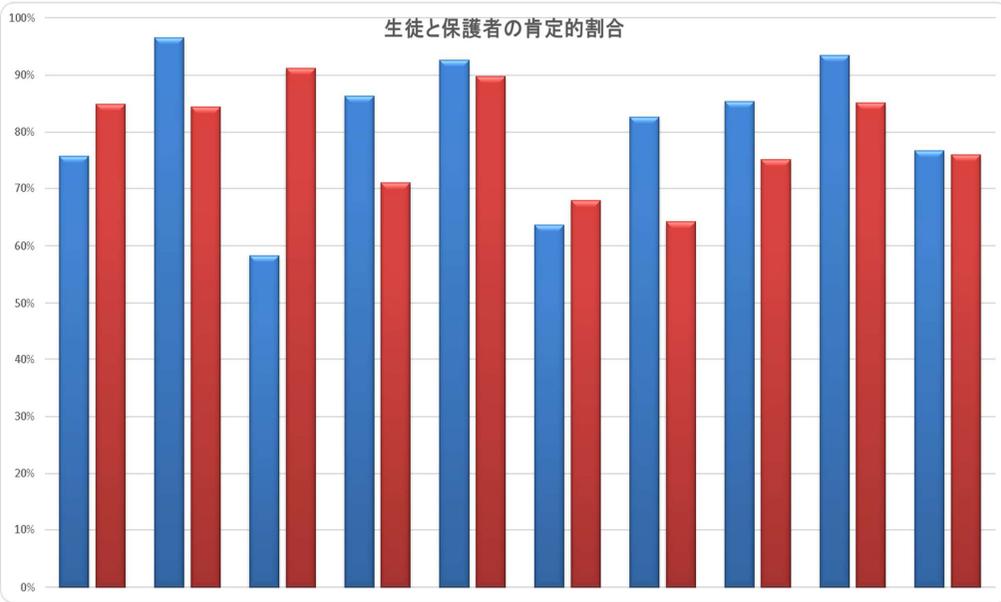
「学校アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました

今年度の学校アンケートには、多くの皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございました。

学校生活の満足度や学習環境、日々の指導について率直なご意見を伺うことができました。寄せられた声の一つひとつは、私たちにとって大切な学びであり、今後の教育活動をよりよいものへと高めていくための大きな手がかりとなります。いただいた結果を真摯に受け止め、次年度の学校運営や授業づくりにしっかりと反映してまいります。

今後とも本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。(生徒アンケートと保護者アンケートの結果を掲載します)

【学校アンケート結果】 (左：生徒、右：保護者)



1. 学校は教育目標「心豊かでたくましく人生を切り拓く生徒の育成」を意識し、子どもや家庭、地域の要望を聞きながら目標達成に努力している。	2. 学校は子どもが集団の中で互いに認め合い、励まし合って成長できているように努力している。	3. 学校は学校通信、学年通信、学級通信、ホームページ等を使って、学校の様子や学校生活に関する情報を十分に提供している。	4. 学校は教科の指導において、基礎的な学力の習得はもちろんのこと、子ども自身が自ら進んで課題に取り組む工夫をしている。	5. 学校は学校行事や学年行事の取り組みや体験を通して、達成感を味わわせ、子どもたちが自身で課題を解決しようとする意欲を育む活動を推進している。	6. 学校は学校生活全般にわたって規律ある指導を図り、どの子どもも安心して通える学校をめざしている。	7. 学校は子どもの悩みや不安を早期に気づき、個々の生徒に合った適切な支援・指導をしている。	8. 学校は部活動において、子ども一人ひとりを大切に活動をおこない、子どもの心身ともに健全な成長をめざしている。	9. 学校は日常から必要に応じて保護者と連絡を取り合い、家庭訪問や個別懇談、授業参観などの機会を設けてよりよい連携をめざしている。	10. 学校は地域の教育力に期待し、子どもの地域行事参加の支援や、地域の人材活用など積極的な連携をめざしている。
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

【生徒】肯定的割合 上位3項目

設問	肯定的割合
17. ICT機器を使うのは、役に立っていると思いますか。	97%
2. 友だちと助け合ったり、協力して生活できていますか。	97%
19. 授業や学校生活で友だちの考えを大切にしていますか。	97%

【生徒】肯定的割合 下位3項目

設問	肯定的割合
11. 先生とのやりとりで嫌な思いをしたことはありませんか。	48%
3. 学校通信「かけはし」・学年通信・学級通信・ホームページを見ていますか。	58%
6. 学校では規則やマナーが守られていて、安全だと感じますか。	64%

【保護者】肯定的割合 上位3項目

設問	肯定的割合
3. 学校は学校通信、学年通信、学級通信、ホームページ等を使って、学校の様子や学校生活に関する情報を十分に提供している。	91%
5. 学校は学校行事や学年行事の取り組みや体験を通して、達成感を味わわせ、子ども自身で課題を解決しようとする意欲を育む活動を推進している。	90%
9. 学校は日常から必要に応じて保護者と連絡を取り合い、家庭訪問や個別懇談、授業参観などの機会を設けてよりよい連携をめざしている。	85%
1. 学校は教育目標「心豊かでたくましく人生を切り拓く生徒の育成」を意識し、子どもや家庭、地域の要望を聞きながら目標達成に努力している。	85%

【保護者】肯定的割合 下位3項目

設問	肯定的割合
7. 学校は子どもの悩みや不安を早期に気づき、個々の生徒に合った適切な支援・指導をしている。	64%
6. 学校は学校生活全般にわたって規律ある指導を図り、どの子どもも安心して通える学校をめざしている。	68%
4. 学校は教科の指導において、基礎的な学力の習得はもちろんのこと、子ども自身が自ら進んで課題に取り組む工夫をしている。	71%

<「昨年度のアンケート」と「今年度のアンケート」 比較分析>

1. 保護者アンケートの比較分析

保護者の評価を比較すると、多くの項目で肯定的評価(「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の合計)が向上しており、学校の取り組みが浸透しつつある傾向がみられました。

学校目標の達成:	昨年度の67%から今年度は84.8%へと向上しました。
情報発信:	昨年度は肯定的評価が比較的良かった項目ですが、今年度は91.2%と非常に高い評価を得ています。
教科指導(授業):	昨年度の59%から、今年度は71.0%に改善が見られます。

2. 生徒アンケートの比較分析

生徒の回答からは、学校生活全般に対する満足度の高さが維持・向上していることがわかります。

教育目標の意識:	今年度は75.6%の生徒が目標を意識して生活しています。
集団活動(人間関係):	昨年度は92%と非常に高評価でしたが、今年度も友だちとの協力について96.6%が肯定的であり、良好な関係性が維持されています。
学校行事:	昨年度の88%に対し、今年度は達成感を感じている生徒が92.7%に達しています。
情報提供(通信閲覧):	昨年度は66%と比較的良かった項目ですが、今年度は「そう思う」の合計58.3%にとどまっており、依然として生徒への情報周知には課題が残ります。